

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ ДО «ДТЦ»
Ю.А. Проказова
«10» апреля 2026 года



**Результаты самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
Петрозаводского городского округа
«Детский театральный центр»**

г. Петрозаводск, 2026

Процедура самообследования МОУ ДО «ДТЦ» проводилось на основании нормативного документа «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель данного обследования всесторонняя оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Основные данные по нормативно-правовой базе:

| | |
|---|---|
| Учредитель | Администрация Петрозаводского городского округа |
| Организационно-правовая форма | Некоммерческая организация, муниципальное бюджетное учреждение |
| Полное наименование | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Петрозаводского городского округа «Детский театральный центр» |
| Сокращённое наименование | МОУ ДО «ДТЦ» |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | Кем выдано: Федеральная налоговая служба, Инспекция федеральной налоговой службы по г. Петрозаводску Серия 10 № 001272111 ОГРН1031000013329 ГРН 2121001004133 |
| Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения на территории РФ | Федеральная налоговая служба Серия 10№001267339 ИНН1001038810 |
| Документы на имущество и землю | Свидетельство о государственной регистрации права выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Карелия Серия 10-АБ 647235 Кадастровый номер: № 10:01:01101396:12 Запись регистрации №10-10-01/046/2011-420 от «05» мая 2014 года Вид права: Оперативное управление Объект права: Детский театральный центр: назначение нежилое, 2 - этажный, общая площадь 759,3 кв. м., инв. № 7758. Свидетельство о государственной регистрации права выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Карелия Серия 10-АБ 647236 Кадастровый номер 10:01:011 01 39:1 |

| | |
|---|--|
| | <p>запись регистрации №10-10-01/027/2011-516 от «05» мая 2014 года Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование Объект права: Земельный участок, площадь 2953 кв.м. от 12 мая 2014 года № 18</p> |
| <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение</p> | <p>№10.КЦ.01.000.М.000121.06.14 от 17.06.2014 № бланка 2478892 Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Карелии</p> |
| <p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</p> | <p>Серия 10Л01 № 0007424 регистрационный № 2830 Дата выдачи 20 апреля 2016 года Срок действия: бессрочно</p> |
| <p>Юридический адрес</p> <p>Фактический адрес</p> <p>Телефоны</p> <p>Е -mail</p> <p>Сайт</p> | <p>185007, Республика Карелия г. Петрозаводск, ул. Суворова, д.2</p> <p>185007, Республика Карелия г. Петрозаводск, ул. Суворова, д.2</p> <p>(88142) 72-21-83 (вахта); (88142) 72-08-46 (администрация/факс)</p> <p>info@dtcentr.ru http://dtcentr.ru/</p> |

Миссия Детского театрального центра на современном этапе основывается на приоритетных задачах, обозначенных в основополагающих нормативно-правовых документах федерального, регионального и муниципального уровнях и заключается в следующих позициях:

1. *Содействие в реализации горожанами прав на свободу творчества*, культурной деятельности, удовлетворение духовных потребностей и приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры.

2. *Развитие человеческого потенциала* – повышение уровня культуры и образованности населения, развитие интеллектуальных сил, которые способствуют поддержанию и повышению общего культурного уровня в стране.

3. *Способствование повышению качества жизни* и культурной активности граждан.

4. *Расширение доступности и повышение качества* услуг дополнительного образования.

5. *Развитие и поддержка читательской культуры*, усиление у подрастающего поколения интереса к чтению, повышение качества и разнообразия прочитываемой литературы во всех областях знаний. Формирование в общественном мнении представлений о ценности и значимости чтения и книжной культуры.

6. *Расширения сферы участия* преподавателей образовательных учреждений и родителей обучающихся в работе Детского театрального центра.

7. *Реализация образовательных и культурных проектов*, направленных на улучшение культурной среды, повышение привлекательности территории, оживление коммуникации и информационного обмена, развитие культурного туризма, а также проектов, вовлекающих в культурную деятельность местные производства, предпринимательские структуры.

8. *Поиск и привлечение дополнительных, внебюджетных источников* ресурсного обеспечения проектов.

9. *Расширение межведомственного сотрудничества организаций культуры и образования* на поле реализации федеральных, региональных, муниципальных целевых программ, совместных творческих проектов.

С целью поддержки программ и проектов, обеспечивающих развитие инфраструктуры школ Петрозаводского городского округа через **интеграцию основного и дополнительного образования**, ДТЦ активно поддерживает педагогов и руководителей творческих коллективов, работающих на базе школ: это и педагоги-организаторы, и учителя предметники.

Целью интегративной деятельности таких моделей взаимодействия ДТЦ и общеобразовательных учреждений города является построение целостного развивающего пространства, ориентированного на гармонизацию личности ребёнка, её культурологическое, духовно-нравственное, креативное и социальное развитие.

ДТЦ оказывает методическую и информационно-консультативную помощь в организации образовательного процесса, разработке и написанию программ, подготовке и проведению занятий; проводятся мастер-классы, семинары-практикумы, открытые занятия, консультации со специалистами.

Коллективы, работающие на базах школ города, имеют возможность участвовать и представлять свои достижения на мероприятиях городского уровня: фестивалях, конкурсах и др., получая объективную общественную оценку совместной творческой работы от экспертов - профессионалов, а учащиеся - и от своих сверстников.

В 2025 году ДТЦ реализует дополнительные образовательные программы на базе 14 образовательных учреждений и 1 учреждения культуры Петрозаводского городского округа:

| № п/п | Адрес места осуществления образовательной деятельности |
|-------|--|
| 1 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная № 9 имени И.С. Фрадкова», ул. Антикайнена, д.4 |
| 2 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Н.Г. Варламова», ул. Коммунистов, 51 |
| 3 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Ломоносовская гимназия», пр. Ленина, 2. |
| 4 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 36 с углубленным изучением иностранных языков» ул. Зайцева, 24. |
| 5 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 11» ул. Пархоменко, д.48. |
| 6 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя школа № 55» ул. Оборонная, д. 5 |
| 7 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 46» б. Интернационалистов, 2. |
| 8 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Державинский лицей» ул. Чернышевского, 14 а. |
| 9 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №10 с углублённым изучением предметов гуманитарного профиля имени А.С. Пушкина» ул. Анохина, 37а |
| 10 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Гимназия № 30 имени Музалёва Д.Н.», ул. Еремеева, 7 |
| 11 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Основная общеобразовательная школа № 19», ул. Птицефабрика, 2. |
| 12 | ГБОУ РК «Специализированная школа искусств», Ленинградская, д. 19 |
| 13 | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по |

| № п/п | Адрес места осуществления образовательной деятельности |
|-------|--|
| | познавательно-речевому развитию детей № 34 «Радуга», ул. Железнодорожная, д.9 |
| 14 | Муниципальное бюджетное учреждение культуры Петрозаводского городского округа «Централизованная библиотечная система» (МУ «Петрозаводская ЦБС»), Октябрьский пр-кт., д.7 |
| 15 | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 23», пер. Ветеринарный, 17 |

В последние годы общеобразовательные учреждения Петрозаводского городского округа активно принимают участие в программе капитального ремонта. В этой связи педагоги центра вынуждены искать другие учреждения для возможности реализации своих программ. Так, например, для того, чтобы учащиеся МОУ СОШ № 12 во время ремонта школы смогли продолжить заниматься по программе «Биномка», наше учреждение заключило договор о безвозмездном сотрудничестве с Библиотекой № 7

Детский театральный центр на основе творческого сотрудничества в системе взаимодействует с другими учреждениями дополнительного образования и культуры Петрозаводска и Республики Карелия: с театрами, музеями, выставочными залами и библиотеками, с высшими и среднеспециальными образовательными учреждениями (Петрозаводской консерваторией им. А.К. Глазунова, Музыкальным колледжем им. К.Раутио, Карельским Колледжем культуры и искусства, Петрозаводским государственным университетом и т.д.).

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Центра за отчетный период строилась в соответствии с общеобразовательными (общеразвивающими) программами учреждения трех направленностей: художественной, социально-гуманитарная, туристско-краеведческой.

Общеобразовательные (общеразвивающие) программы по направленностям ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы Центра.

Содержание реализуемых общеобразовательных (общеразвивающих) программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Общеобразовательные (общеразвивающие) программы по направленностям Центра

| | Художественная | Социально-гуманитарная | Туристско-краеведческая |
|------|------------------|---------------------------|-------------------------|
| 2023 | 18 | 2 | 5 |
| 2024 | 20 | 2 | 2 |
| 2025 | 23 | 2 | 3 |
| | До 1 года | От 1 года до 3 лет | От 3 лет и более |
| 2023 | 2 | 5 | 18 |
| 2024 | 4 | 9 | 11 |
| 2025 | 8 | 9 | 11 |

Это предоставляет возможность ребенку и родителю законному представителю несовершеннолетнего обучающегося выбрать для себя программу (ознакомительную, основную и углубленную с возможностью профессионального самоопределения).

Можно наблюдать тенденцию к возрастанию количества программ сроком реализации до 1 года. Данный факт связан с приходом в учреждение новых педагогов и появлению новых программ, которые сейчас находятся на апробации. По результатам реализации этих программ в конце учебного года может быть принято решение об увеличении срока их реализации.

Программы разработаны на основе нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся.

Рабочие программы по предмету обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;
- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
- ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- формирование общей культуры обучающихся.

Полнота реализаций дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по направленностям к контрольной точке отчетного периода составляет 100%.

В целом общеобразовательные (общеразвивающие) программы по направленностям отражают содержимое многообразие реализуемых дополнительных программ по предмету, что позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) обучающихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Выводы:

- Все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».
- Все реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.
- Общеобразовательные (общеразвивающие) программы по направленностям способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей. Формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.

Характеристика контингента обучающихся.

В учреждении занимается 2504 обучающихся по дополнительным общеразвивающим образовательным программам художественной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленностям по муниципальному заданию и 22 обучающихся на платной основе. Сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеразвивающим образовательным программам в ДТЦ остается стабильным (98%) на протяжении четырех последних лет, что говорит о стабильной позиции востребованности социального заказа к деятельности учреждения в МСО ПГО.

| | до 6 лет | 6-9 лет | 10-14 лет | 15-18 лет |
|------|----------|---------|-----------|-----------|
| 2022 | 5% | 42% | 43% | 10% |
| 2023 | 5% | 47% | 42% | 6% |
| 2024 | 1% | 53% | 40% | 6% |
| 2025 | 1% | 43% | 40% | 16% |

В учреждении создаются условия для реализации образовательных программ и проектов для детей разных возрастов, учитывая интересы и потребности детей, что подтверждается пропорциональностью возрастного состава: 1% (до 6 лет); 43% (6-9 лет); 40% (10-14 лет); 16% (15-18 лет) – это показатель стабильности жизнедеятельности детских объединений и продуманной тактике сохранности контингента. В текущем учебном году обучающихся дошкольного возраста (получающих образовательные услуги на платной основе) уменьшилось почти в 2 раза, в связи с уменьшением количества платных образовательных услуг.

Соотношение по гендерному признаку, (при отсутствии в ДТЦ программ спортивной и технической направленностей) почти гармоничное: мальчиков - 57%, девочек - 43%. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (имеются в виду программы других образовательных учреждений) к общей численности обучающихся в ДТЦ, составляет 28%, что на 12% меньше по сравнению с прошлым годом. Данная ситуация обусловлена, тем, что у детей увеличилась нагрузка в школе по основным предметам (средний школьный возраст) и произошло самоопределение по выбору направления деятельности, связанной с будущей профессией (старший школьный возраст).

Характеристика платных образовательных услуг.

Платные образовательные услуги оказываются в учреждении в соответствии с Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Правительством Российской Федерации, на основании утвержденного Положения. Основанием для предоставления платных образовательных услуг является договор, заключаемый между МОУ ДО «ДТЦ» и потребителем услуг (родителями, лицами их заменяющими) в письменной форме.

| № п/п | Наименование программы | Возраст | Количество учебных часов в неделю | Преподаватели | Изучаемые предметы |
|--------------|---|-----------------|--|----------------------|--|
| 1. | Игровая хореография («Апельсиновая фиеста») | Группа 3-4 года | Группа 3- 4х лет: 2 раза в неделю по 30 минут | Дорожка О.Л. | Гимнастика (игровой стретчинг); ритмика и ритмопластика (слушание музыки и движение); детский эстрадный танец (игровая хореография). |

Предоставление образовательной услуги для детей с выдающимися способностями и для детей с особыми потребностями в образовании.

В Детском театральном центре каждому ребенку представляется возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей.

Создаются равные «стартовые» возможности для каждого учащегося, педагоги чутко реагируют на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывают помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития. Из общего количества обучающихся, детей с выдающимися способностями 3,8%.

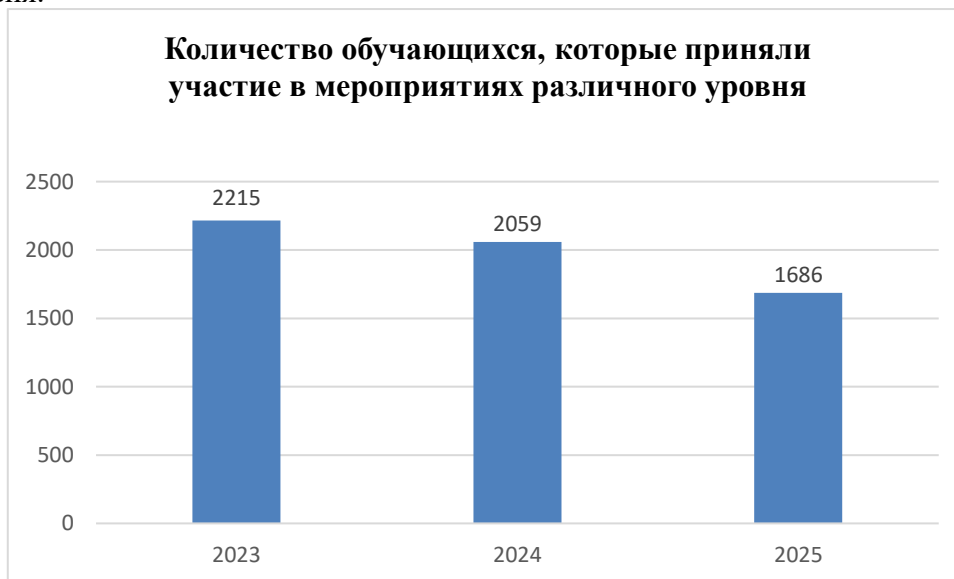
В новых социально-экономических условиях нашего общества остро и актуально встал вопрос о приоритетном значении обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, их становлении и развитии. Педагогическая работа с детьми данной категории становится частью жизнедеятельности коллектива, детей, родителей на основе совместной творческой деятельности, эмоциональных переживаний, где педагог для ребёнка и семьи становится другом, партнёром, помощником и защитником. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (5%) обучаются интегрировано по рабочим программам, наравне с остальными детьми.

Выводы. Образовательный процесс Центра имеет достаточное программное обеспечение. В учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся.

Характеристика результатов обучения по программам, организации и проведению культурно-массовых мероприятий.

Неформальное дополнительное образование в учреждении представлено образовательными проектными инициативами - формой интеллектуального и культурно-просветительского досуга детей и молодежи: конкурсы, фестивали и образовательный туризм. Реализуемые образовательные программы и культурно-образовательные проекты являются развивающими, результаты освоения программы обучающимися носят безоценочный характер. Оценкой успешности освоения ребенком программы является его участие в культурно-массовых и досуговых мероприятиях (фестивали, конкурсы, проекты, выставки и пр.) различного уровня. Творческие коллективы активно принимают участие в различных мероприятиях и показывают высокие результаты обучения:

За 2025 год уменьшилось количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях различного уровня.



За отчетный период значительно, по сравнению с прошлыми годами, уменьшилось участие обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального и международного уровней (от общего количества мероприятий).



По сравнению с предыдущим годом и значительно увеличилось количество побед на региональном и всероссийском уровнях. Это связано с тем, что на протяжении последний лет администрация активно призывает педагогов, обучающихся и родителей принимать участие только в определенных мероприятиях и исключить, по возможности, участие в, так называемых, коммерческих онлайн конкурсах. Т.е. в учреждении введена политика «не количество, а качество».



Вывод:

Доля побед учащихся остается на высоком уровне, что свидетельствует о качестве преподавания.

Учреждение на протяжении многих лет является инициатором и организатором образовательных и культурно-досуговых проектов и программ различного уровня включающие в себя мероприятия, проводимые в учреждении, а также различные формы работы по сотрудничеству с творческими коллективами, группами образовательных и культурных учреждений города.

| Месяц | Мероприятие | КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ |
|--------------------------|---|------------------------------|
| Апрель 2025 | IX Республиканский творческий конкурс Преемственность русских традиций» | 93 |
| | Фестиваль-лаборатория «Сцена и мы» | 188 |
| | «Маленький театр» фестиваль инсценированных стихов для дошкольников и младших школьников | 163 |
| Май 2025 | Городская семейно-патриотическая акция «Чтобы вечный огонь не погас» | 250 |
| | Фестиваль «Сказки и куклы» - выступление детей и взрослых, работающих с куклой по теме русских народных сказок. | 120 |
| | Городской литературный арт-проект «Читайте Пушкина, друзья!» | 35 |
| Сентябрь 2025 | Мастер-классы в СОШ и дошкольных учреждениях в рамках подготовки к городским творческим проектам ДТЦ | 58 |
| Октябрь 2025 | Прослушивание участников муниципального этапа XVII Республиканского конкурса художественного слова «Глагол» | 34 |
| | Проект «Подари улыбку миру». Спектакль творческой лаборатории «Театрум» в Детской республиканской больнице | 80 |
| Ноябрь 2025 | VI открытый городской конкурс художественного слова «Глаголики» для дошкольников и школьников 1-6 классов. | 486 |
| Декабрь 2025 | Арт-конкурс новогодних программ «Давайте верить в чудеса!» | 78 |
| | Проект «Подари улыбку миру». Спектакль театра-студии «Образ» в Детской республиканской больнице | 80 |
| Январь 2026 | Проект «Подари улыбку миру». Новогодние представления для детей участников СВО | 100 |
| Февраль 2026 | Проект «Подари улыбку миру». Программа «Широкая Масленица» для детей и сотрудников Детской республиканской больницы | 120 |
| Март 2026 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | 42 |
| | «Театр начинается с...» Конкурс-лаборатория профессионального мастерства работников дошкольных учреждений | 12 |
| | Конкурс театральной журналистики «Рампа» | 93 |
| | IV республиканский конкурс детско-юношеских актерских работ «Театр в монологах и диалогах | 72 |

Выводы. В учреждении ведется большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей дошкольного, младшего школьного возраста, так и для учащихся старшего школьного возраста и учащейся молодежи. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

Характеристика кадрового обеспечения.

Основной педагогический состав коллектива ДТЦ педагоги, имеющие высшее образование (74%) и среднее профессиональное образование (26%) педагогической направленности - это опытные, имеющие в среднем 15 и более лет педагогического стажа в возрасте от 30 до 50 лет. Сегмент молодёжи (до 35 лет) составляет 22%, что свидетельствует о необходимости перспективного обновления (омоложения) состава педагогического коллектива, 60% педагогических работников ДТЦ имеют высшую и первую квалификационную категорию, 100% за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации. Но реальной возможности продуктивного повышения квалификации на сегодняшний день остается информационно-методическое сопровождение педагогической деятельности внутри учреждения и самообразование.

Выводы. Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым программам по предмету.

Методическое и информационное обеспечение

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Центра, связывающая в единое целое всю систему работы учреждения является методическая служба, позволяющая:

- четко распределить полномочия между членами педагогического коллектива;
- видеть положительный опыт методической работы каждого педагогического

работника.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки с учетом запроса педагогов и социального заказа учредителя.

Основная цель методической работы учреждения – совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования, как источника повышения качества образовательно-воспитательной деятельности в учреждении.

Тема единой методической работы в 2025 году определялась, как: «Развитие дополнительного образования на основе построения внутренней системы оценки качества образования, сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями».

Приоритетными направлениями методической работы учреждения на 2025 год являлись:

- обеспечение педагогических работников информационными технологиями;
- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий;
- создание методических разработок по проведению физкультминуток, динамических пауз, рефлексующих перемен для обучающихся во время занятий;
- создание методических разработок по соблюдению техники безопасности на занятиях;
- совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

Проведение мастер-классов, участие в качестве членов жюри и публикации педагогов учреждения.

Проведение мастер-классы.

| № | ФИО ПЕДАГОГА | ПЕРИОД | НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ |
|----------|------------------------------|---------------|---|
| 1 | Заалова С.Ю. | МАЙ | Проведение мастер-класса в МОУ СОШ № 46 «Дети и Война» (Как собирать материал о детях войн и как писать) |
| 2 | Заалова С.Ю. | МАЙ | Проведение мастер-класса в городской библиотеке имени Гусарова в рамках акции «Библионочь» «Дети и Война» (Как собирать материал о детях войн и как писать) |
| 3 | Дегтярева Н.А. | АПРЕЛЬ | Презентация и проведение мастер класса в рамках «Заумные каникулы» для педагогов школ |
| 4 | Политанская Е.П. | АПРЕЛЬ | Мастер класс в рамках театрального фестиваля |
| 5 | Политанская Е.П. | АПРЕЛЬ | Мастер класс проводила в колледж культуры |
| 6 | Заалова С.Ю. | АПРЕЛЬ | Проведение мастер-класса: «Герои рассказов - дети войны» в рамках «Недели детской книги» 27 марта в Национальной библиотеке республики |
| 7 | Заалова С.Ю. | АПРЕЛЬ | Проведение мастер-класса «Сила слова» в рамках республиканской программы «Сириус» для детей республики |
| 8 | Побединская Л.А. | АПРЕЛЬ | Проведение мастер-класса в Школе искусств в весеннем лагере |
| 9 | Побединская Л.А. | АПРЕЛЬ | Проведение мастер-класса в Национальной библиотеке по теме «Кто работает в театре?» в рамках просветительского проекта. |
| 10 | Побединская Л.А. | АПРЕЛЬ | Проведение мастер-класса для участников 1 Республиканского фестиваля «Сцена и мы» |
| 11 | Догоняева И.А. | МАЙ | Проведение мастер-классов по современному танцу в лагере «Сириус» |
| 12 | Заалова С.Ю. | МАЙ | Проведение мастер-класса в МОУ СОШ № 46 «Летние рассказы» (Как найти сюжет, рассказать о встрече, описать природу) |
| 13 | Побединская Л.А. | МАЙ | Проведение мастер-класса для участников Международного конкурса «Триумф» |
| 14 | Побединская Л.А. | МАЙ | Чтение лекции по предмету «Культура речи» в рамках проекта «Молодежный старт» |
| 15 | Побединская Л.А. | АВГУСТ | Проведение мастер-класса для участников Международного конкурса «Триумф» |
| 16 | Побединская Л.А. | АВГУСТ | Чтение лекции по предмету «Культура речи» в рамках проекта «Молодежный старт» |
| 17 | Дорожко О.Л. | АВГУСТ | Проведение мастер-класса (пос. Ильинский) |
| 18 | Дорожко О.Л. | СЕНТЯБРЬ | Мастер-класс «Работа в дуэтах» (студия «NIKADANCE») |
| 19 | Азаданова А.О. | СЕНТЯБРЬ | Театральный мастер-класс для воспитателей детского сада № 89 |
| 20 | Фролова Э.О., Лебедь Н.Н. | НОЯБРЬ | Мастер-класс «Детский фольклор Карелии» в рамках школьных мероприятий, посвящённых Дню народного единства (МОУ СОШ № 46) |

| | | | |
|----|------------------|---------|---|
| 21 | Побединская Л.А. | НОЯБРЬ | Мастер-классы на курсах повышения квалификации педагогов по теме «Игровые методы работы с дошкольниками (речь)» колледжа культуры (4 часа) |
| 22 | Заалова С.Ю. | ФЕВРАЛЬ | Участие во Всероссийском научном форуме «Рубежи исторической памяти» ПетрГУ. Выступление «Из истории и опыта работы радио Карелии». Мастер-класс «Мастерство радиожурналиста» |
| 23 | Линькова В.П. | МАРТ | Мастер-классы «Театральной Биномки» МОУ СОШ № 14 |

Работа в качестве члена жюри.

| № | ФИО ПЕДАГОГА | ПЕРИОД | НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ |
|----|------------------|---------|--|
| 1 | Бычкова Ю.И. | МАЙ | Участие в итоговой аттестации Театрального отделения ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» в качестве эксперта (член аттестационной комиссии), 12 мая 2025 |
| 2 | Гудкова М.Г. | МАЙ | Жюри 2 Городского фестиваля «Моя талантливая семья» |
| 3 | Политанская Е.П. | МАЙ | Жюри проекта университета Золотое полено - конкурс короткометражек |
| 4 | Линькова В.П. | МАЙ | Жюри конкурса в детском саду № 22 В рамках международной акции «Читаем детям о войне». |
| 5 | Гудкова М.Г. | АПРЕЛЬ | Жюри в танцевальном конкурсе среди дошкольных учреждений «Танцевальный калейдоскоп» |
| 6 | Зааловва С.Ю. | АПРЕЛЬ | Работа в жюри Республиканского конкурса ДТЦ «Преемственность русских традиций» |
| 7 | Зааловва С.Ю. | АПРЕЛЬ | Работа в жюри конкурса «Маленький театр» |
| 8 | Линькова В.П. | АПРЕЛЬ | Работа в составе жюри окружного конкурса чтецов учащихся начальных классов «Хотим над мирным небом жить» |
| 9 | Побединская Л.А. | АПРЕЛЬ | Работа в качестве эксперта II Республиканского форума специалистов в сфере воспитания и наставничества «Навигаторы детства Карелии» |
| 10 | Азаданова А.О. | МАЙ | Школьный театральный фестиваль «Театральная весна» |
| 11 | Побединская Л.А. | МАЙ | Работа в жюри Международного конкурса «Триумф |
| 12 | Побединская Л.А. | МАЙ | Жюри Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Сокровища Карелии» |
| 13 | Политанская Е.П. | АВГУСТ | Конкурс «Голос города» |
| 14 | Побединская Л.А. | АВГУСТ | Работа в жюри Международного конкурса «Триумф» |
| 15 | Азаданова А.О. | НОЯБРЬ | Конкурс чтецов «В единстве сила» ДО № 101 |
| 16 | Дианова Д.Д. | ОКТАБРЬ | VII международный творческий конкурс «Пока в России Пушкин длится» (24.10.2025 г.) – участие в качестве члена жюри (оценка выступающих в двух секциях) |

| | | | |
|----|--------------------------------|---------|--|
| 17 | Заалова С.Ю. | НОЯБРЬ | муниципальный этап XVII регионального конкурса художественного слова и ораторского мастерства «Глагол |
| 18 | Заалова С.Ю. | НОЯБРЬ | VI республиканский конкурс художественного слова «Глаголики» |
| 19 | Побединская Л.А. | НОЯБРЬ | VI республиканский конкурс художественного слова «Глаголики» |
| 20 | Побединская Л.А. | ОКТЯБРЬ | муниципальный этап XVII регионального конкурса художественного слова и ораторского мастерства «Глагол |
| 21 | Побединская Л.А. | ОКТЯБРЬ | VII международный творческий конкурс «Пока в России Пушкин длится» (24.10.2025 г.) – участие в качестве члена жюри (оценка выступающих в двух секциях) |
| 22 | Дианова Д.Д. | НОЯБРЬ | Творческий семейный конкурс «Вместе с мамой» среди учащихся СШ № 30 (27.11.2025 г.) |
| 23 | Побединская Л.А. | ДЕКАБРЬ | Работа в жюри международного театрального фестиваля «Открытый мир |
| 24 | Дианова Д.Д. | ФЕВРАЛЬ | Участие в качестве члена жюри в XXVI городской и VI республиканской конференции с международным участием «Пушкинские чтения» |
| 25 | Заалова С.Ю. | ФЕВРАЛЬ | Участие в работе жюри Международного конкурса «Волшебное Рождество |
| 26 | Дианова Д.Д. | МАРТ | Участие в качестве члена жюри творческого конкурса «Весна гимназии – 2026», посвящённого Международному женскому дню (гимназия № 30) |
| 27 | Заалова С.Ю., Сорокина Л.И. | МАРТ | Работа в жюри районного этапа Всероссийского конкурса «Живая классика |
| 28 | Заалова С.Ю., Толстова Л.И. | МАРТ | Работа в жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика» |
| 29 | Заалова С.Ю. | МАРТ | Работа в жюри республиканского конкурса «Рампа» |

Публикации.

| № | ФИО ПЕДАГОГА | ПЕРИОД | НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ |
|---|--------------|--------|---|
| 1 | Бычкова Ю.И. | МАЙ | Публикация на Международном образовательном сайте «Учебно-методический кабинет» ped-kopilka.ru Адрес материала: https://ped-kopilka.ru/blogs/blog51491/scenarii-teatralizovanoi-skazki-n-sladkova-neposlushnye-malyshi.html |
| 2 | Заалова С.Ю. | МАЙ | Подготовка юными журналистами студии программы «Про семь чудес света и божью коровку» (на официальной странице МОУ СОШ № 46 в ВК) |
| 3 | Заалова С.Ю. | МАЙ | Подготовка юными журналистами радиопрограммы «У Вечного огня» (на официальной странице МОУ СОШ № 46 в ВК) |
| 4 | Заалова С.Ю. | МАЙ | Публикация 15 выпуска альманаха «Остров» 73 автора, более 100 страниц |

| | | | |
|----|---------------|----------|---|
| 5 | Бычкова Ю.И. | АПРЕЛЬ | Публикация на Международном образовательном сайте «Учебно-методический кабинет» red-korilka.ru Название публикации: Сценарий театрализованной сказки Н. Сладкова «Зимнее лето». |
| 6 | Бычкова Ю.И. | АПРЕЛЬ | Публикация на Международном образовательном портале Маам.ру Название публикации: Сценарий театрализованной сказки Н. Сладкова «Зимнее лето». |
| 7 | Заалова С.Ю. | АПРЕЛЬ | Подготовка юным журналистом студии публикации в «Моей газете» «Театр открывает мир и людей» (на официальной странице МОУ СОШ № 46 в ВК) |
| 8 | Линькова В.П. | АПРЕЛЬ | Публикация материала на международном образовательном портале «Маам» |
| 9 | Заалова С.Ю. | МАЙ | Подготовка юными журналистами студии программы «Солнца луч раскрасит лето» (на официальной странице МОУ СОШ № 46 в ВК) |
| 10 | Иванова М.А. | МАЙ | Публикация материала на международном образовательном портале «Маам». Сценарий сценки «Прощальная речь последнего школьного звонка» |
| 11 | Бычкова Ю.И. | МАЙ | Публикация на Международном образовательном портале Маам.ру Название публикации: Сценарий театрализованной сказки Н. Сладкова «Непослушные малыши» |
| 12 | Иванова М.А. | АВГУСТ | Публикация материала на международном образовательном портале «Маам» "Монолог поздравление для первоклассников от школьного звонка" |
| 13 | Заалова С.Ю. | АВГУСТ | Подготовка юными журналистами студии программы «Яркие страницы лета» (на официальной странице МОУ СОШ № 46 в ВК) |
| 14 | Заалова С.Ю. | СЕНТЯБРЬ | Подготовка юными журналистами студии программы «С вами есть все» ко дню учителя. (на официальной странице МОУ СОШ № 46 в ВК) |
| 15 | Заалова С.Ю. | ОКТЯБРЬ | Подготовка юными журналистами студии программы «Что у вас, пятый класс» ко дню учителя. (на официальной странице МОУ СОШ № 46 в ВК) |
| 16 | Иванова М.А. | СЕНТЯБРЬ | Публикация материала на международном образовательном портале «Маам» «Сценарий школьного театрализованного урока «Один день из жизни учителя» по теме «Великие географические открытия» |
| 17 | Иванова М.А. | ОКТЯБРЬ | Публикация материала на международном образовательном портале «Маам» «Сценарий сценки ко Дню учителя «Самый главный урок» |
| 18 | Заалова С.Ю. | НОЯБРЬ | Подготовка юными журналистами студии программы «Про любовь, гаджеты и не только» (на официальной странице МОУ СОШ № 46 в ВК) |
| 19 | Заалова С.Ю. | НОЯБРЬ | Подготовка юными журналистами студии программы «Что ищут две Ани» (на официальной странице МОУ СОШ № 46 в ВК) |

| | | | |
|----|--------------|---------|--|
| 20 | Иванова М.А. | НОЯБРЬ | Публикация материала на международном образовательном портале «Маам» «Сценарий театрализованной постановки «Волшебный новогодний звон» |
| 21 | Заалова С.Ю. | ДЕКАБРЬ | Подготовка юными журналистами студии программы «Ум нужен везде» (на официальной странице МОУ СОШ № 46 в ВК) |
| 22 | Заалова С.Ю. | ДЕКАБРЬ | Подготовка юными журналистами студии программы «Обратная сторона пятёрки» (на официальной странице МОУ СОШ № 46 в ВК) |
| 23 | Иванова М.А. | ДЕКАБРЬ | Публикация материала на международном образовательном портале «Маам» «Сценарий театрализованной постановки «Маленький принц» |
| 24 | Заалова С.Ю. | ЯНВАРЬ | Подготовка юными журналистами студии программы «Что почитать на каникулах?» (на официальной странице МОУ СОШ № 46 в ВК) |
| 25 | Заалова С.Ю. | ЯНВАРЬ | Подготовка юными журналистами студии программы «Всех-всех с Новым годом!». (на официальной странице МОУ СОШ № 46 в ВК) |
| 26 | Заалова С.Ю. | ФЕВРАЛЬ | Подготовка юными журналистами студии программы «Наш земляк Михаил Перхин» (на официальной странице МОУ СОШ № 46 в ВК) |
| 27 | Заалова С.Ю. | ФЕВРАЛЬ | Подготовка юными журналистами студии программы «Артек не забываем!» (на официальной странице МОУ СОШ № 46 в ВК) |
| 28 | Заалова С.Ю. | МАРТ | Подготовка юными журналистами студии программы «Как науки пришли к нам в школу» (на официальной странице МОУ СОШ № 46 в ВК) |
| 29 | Заалова С.Ю. | МАРТ | Подготовка юными журналистами студии программы «Все цветы для вас» (на официальной странице МОУ СОШ № 46 в ВК) |

Выводы. Методическая работа Центра имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников.

Рекомендация. Обратит внимание на подготовку материалов педагогических работников для повышения квалификации.

Инфраструктура.

Источником финансирования Центра являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания и внебюджетные средства.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

Расположение основного здания ДТЦ (ул. Суворова, 2) в центральном районе города, на пересечении улицы Чапаева с ул. Ватутиной, делает доступным и удобным для обучающихся транспортное сообщение из всех районов города. Двухэтажное здание площадью 774,7м² с установленным по периметру ограждением и озелененным участком оборудовано помещениями, специально подготовленными для обеспечения образовательного процесса с учётом направлений деятельности ДТЦ:

- 2 оборудованных хореографических зала;
- 3 учебных кабинета для занятий объединений ДТЦ;
- столярная мастерская для изготовления декораций, реквизита;

- костюмерная, оборудованная швейными машинами и имеющая специальные места для хранения костюмов, реквизита, бутафории.
- театрально концертный зал, оборудованный свето-и звукоаппаратурой.

Системы водоснабжения, канализации, отопления – централизованные, находятся в удовлетворительном состоянии. Вентиляция естественная через вентиляционные каналы. Санитарно-техническое состояние помещений удовлетворительное. На все помещения, используемые для ведения образовательной деятельности, имеются акты-разрешения на проведение занятий. Акты-разрешения обновляются ежегодно на начало учебного года и подтверждают соответствие государственным требованиям состояние охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса в ДТЦ.

Набор используемых помещений, их оборудование, оснащенность учебного процесса специализированным оборудованием, инвентарем, наглядными пособиями в целом соответствуют требованиям реализации заявленных образовательных программ дополнительного образования детей направленностей. В ДТЦ используется 7 компьютеров, 5 наименований множительной техники.

Имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного учреждения по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса: приказы, акты, инструкции, журналы регистрации инструктажей, договоры. Имеются планы эвакуации, информационные стенды о соблюдении правил пожарной безопасности. Есть пожарная сигнализация, тревожная кнопка. Для усиления системы противодействия терроризму в Центре выполнены следующие мероприятия:

- изданы приказы с назначением ответственных лиц за:
- ликвидацию аварий и неисправностей; обеспечение пожарной безопасности;
- о мерах повышения антитеррористической безопасности;
- об организации охраны труда;
- о проведении инструктажей по охране труда;
- о назначении лиц, ответственных за безопасную эксплуатацию электроустановок.
- территория Центра огорожена забором

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей.

Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников Центра.

Показатели

деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Петрозаводского городского округа
«Детский театральный центр»,
подлежащий самообследованию на 01.04.2026 года

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 2504 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-6 лет) | 26 человек /1% |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-10 лет) | 1073 человек /43% |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-14 лет) | 1001 человек /40% |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 407 человек /16% |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 22 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 140 человек /6% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 98 человек /4% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 135 человек /5% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 80 человек /59% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | Человек /0% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 50 человек /2% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | Человек /0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | Человек /0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 1686 человек |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 716 человек /42% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 261 человек /13% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/0% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 152 человек /9% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 293 человек /17% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий | 492 человек |

| | | |
|--------|---|------------------------|
| | (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 28 человек /6% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 120 человек /24% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | Человек/% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 95 человек /19% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 249 человек /51% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 983 /41% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 983 человек /100% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | Человек/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | Человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | Человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | Человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 18 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 15 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 3 единицы |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 23 человека |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 17 человек /74% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек /4% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек /26% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | - |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 человек /61% |
| 1.17.1 | Высшая | 10 человек/43% |
| 1.17.2 | Первая | 4 человек/17% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 23 человек |
| 1.18.1 | До 5 лет | 3 человека /13% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 10 человек /43% |

| | | |
|-----------|--|-----------------|
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет | 5 человек/22% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 человек/35% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек /61% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 человек /3% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 114 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 29 единицы |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 13 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 20 |
| 2.2.2 | Лаборатория | - |
| 2.2.3 | Мастерская | 2 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 5 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | - |
| 2.2.6 | Бассейн | - |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 5 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 1 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 1 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |

| | | |
|-------|--|-----------------|
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 454 человек/18% |

Цели и задачи на 2026 год.

Цель: расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования (Концепция развития дополнительного образования детей РФ)

Задачи:

- обеспечение гарантий доступности дополнительного образования;
- создание условий для повышения качества образовательного процесса;
- совершенствование ресурсного, материально-технического потенциала Центра;
- укрепление кадрового потенциала, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава Центра;
- развитие системы оценки качества дополнительного образования и востребованности образовательных услуг;
- развитие детского самоуправления и социально-значимых инициатив обучающихся;
- реализация воспитательной системы, способствующей формированию свободной, физически здоровой, духовной и нравственно развитой личности.

Проведенное самообследование деятельности МОУ ДО «ДТЦ» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.